

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eđitmen Deęerlendirme Anketi (8. Ders)

M.Ü. Kariyer Merkezi (MARKAM) 12. Kariyer Okulu 2026

Ders & Eđitmen Deęerlendirme Analiz Raporu

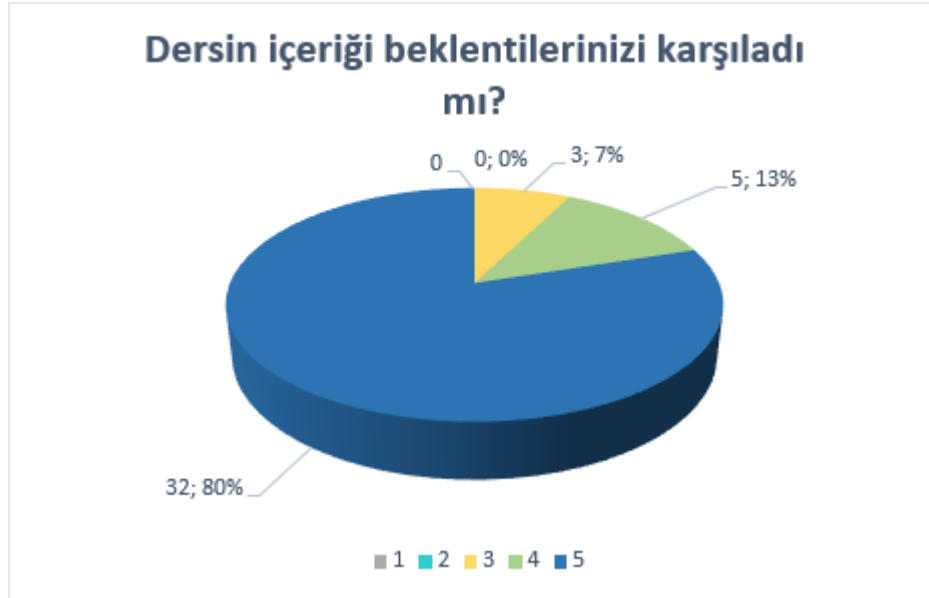
Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: İş Arama, Staj Destekleri, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri

Eđitmen: Ümran Çoker

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, iş arama ve staj destekleri odaklı ders içeriğinin öğrenci beklentilerini en üst seviyede karşıladığı görülmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%80'i (32 kişi) 5 tam puan** ve **%13'ü (5 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 3 puan** vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç tercih edilmemiştir.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%93'ü gibi son derece yüksek bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları başarıyla karşıladığını ve öğrencilerin istihdam süreçlerine yönelik pratik beklentilerine doğrudan yanıt verdiğini ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği kategorisinde oldukça kararlı ve başarılı bir grafik göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%83'ü (34 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%12'si (5 kişi) 3 puan** vermiştir. Katılımcıların geriye kalan **%5'lik (2 kişi) kesimi ise 2 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 4 puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Bu sayısal dağılım, mülakat teknikleri ve CV hazırlama gibi uygulamalı ve stratejik detaylar barındıran bir yapıda bile öğrencilerin ezici bir çoğunluğunun anlatım açıklığını tam puanla onayladığını, konunun son derece açık ve net bir biçimde kavrandığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

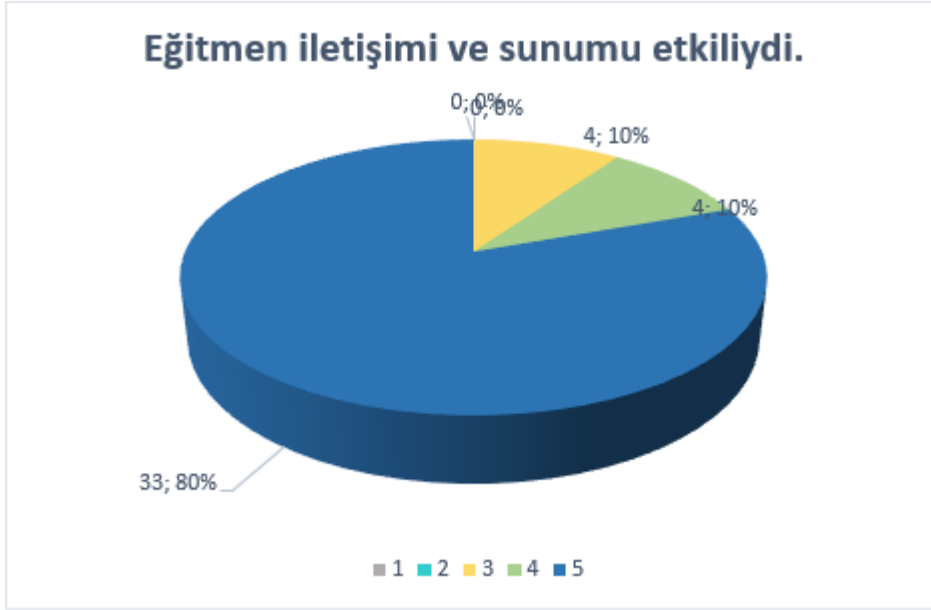
3. Eđitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin iŖe alım sŖreçlerine, resmi staj desteklerine ve insan kaynakları metodolojilerine olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından zirve puanlarla tescillenmiŖtir. Katılımcıların **%88'i (35 kiŖi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiŖtir. Geri kalan kitlede ise **%7'lik (3 wiki) bir kesim 3 puan** ve **%5'lik (2 kiŖi) bir kesim 4 puan** ile gŖrŖŖ bildirmiŖtir. 1 ve 2 gibi dŖŖŖk dŖzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıŖtır.

Bu sayısal tablo, sınıftaki Ŗđrencilerin tamamına yakın bir kesiminin eğitmenin konu uzmanlığını ve operasyonel yetkinliğini gŖçlŖ Ŗekilde onayladığını gŖstermekte; Ŗmran Çoker'in sektŖrel tecrŖbesinin eğitim sŖrecine tam anlamıyla yansıdığını teyit etmektedir.

4. Öğitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, çok güçlü bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%80'i (33 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%10'u (4 kişi) 4 puan** ve yine **%10'u (4 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük segmentteki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin dinamik ve hitabet gücü yüksek bir sunum süreci yürüttüğünü, iş dünyasına geçiş aşamasındaki öğrenci grubuyla kurulan iletişimin eksiksiz, yapıcı ve samimi bir yapıda olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının zirvesinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%78'i (32 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%12'si (5 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%10'u (4 kişi) ise 3 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%90'ının dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, kariyer planlama ve staj destekleri ekseninde yarattığı katma değerin ve öğrencilerin profesyonel hayata hazırlanma süreçlerine sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.